 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN</p>	
<p>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>		
<p>CÓDIGO:</p>	<p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>	
<p>86110534</p>	<p>CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6: PROCESO CONSTRUCTIVO</p>	
<p>VERSIÓN: 1</p>	<p>SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA</p>	
<p>Vigencia del Programa</p>	<p>Fecha inicio Programa: 21/12/2023 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>	
<p>DURACIÓN MÁXIMA</p>	<p>48 horas</p>	
<p>JUSTIFICACIÓN:</p>	<p>El SENA con el fin de llevar a cabo su misión a través de la estrategia CampeSENA en las zonas rurales, busca promover el reconocimiento de la labor del campesinado colombiano, fortalecer su economía y facilitar el acceso de esta población a los diferentes programas y servicios del SENA, con justicia social, ambiental y económica y brindarle las nuevas opciones que les permitan incrementar sus ingresos, mejorar la calidad de vida en las comunidades campesina del país.</p> <p>Se pretende con esta estrategia, capacitar al campesinado y a las comunidades rurales en la Construcción de Pavimentos con placa huellas para vías terciarias que posibiliten el fácil acceso a estas comunidades y que puedan ofrecer sus productos e interactuar de forma eficiente y eficaz con el país.</p> <p>Con el desarrollo del este programa de formación complementaria, los egresados adquirirán capacidades para la construcción de vías con placa-huella. Este es un sistema en concreto para la pavimentación para vías de bajos volúmenes de tránsito, en el cual se pavimentan únicamente las huellas por donde circulan las ruedas de los vehículos, la separación entre las franjas de concreto se rellena con piedra pegada, un material con las características de concreto ciclópeo, rocas distribuidas adecuadamente y pegadas con concreto, dependiendo del ancho de la vía se construyen cunetas y bordillos en concreto para proveer la vía de un sistema de drenaje superficial, si se requiere la separación entre la parte exterior de cada placa-huella y la cuneta se rellena también con piedra pegada.</p>	
<p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>	<p>- Cumplir con los requisitos de formación complementaria presencial establecidos por el Centro de Formación. - Programa complementario: CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 4</p>	
<p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA:</p>	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación Tics, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <p>El instructor - Tutor El entorno Las TIC</p>	

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN</p>
	<p>El trabajo colaborativo</p>

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
280301226	Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA	
DENOMINACIÓN	
Impartir instrucciones técnicas.	
Medir obra.	

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DESCRIPCIÓN	
RA2: ARMAR LA ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES	
RA1: REALIZAR ALISTAMIENTO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLACA HUELLA Y OBRAS DE DRENAJE.	
RA3: FUNDIR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	
RA4: TERMINAR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES	

3. CONOCIMIENTOS	
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
<p>RA1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MATERIALES: PLANOS DE DISEÑO GEOMÉTRICO Y ESTRUCTURALES.</li> <li>- CONCEPTOS GEOMÉTRICO-MATEMÁTICOS.</li> <li>- INSTRUCCIONES TÉCNICAS: REPLANTEO: CONCEPTOS.</li> </ul> <p>RA2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EQUIPOS: CONCEPTOS, CLASIFICACIÓN, TIPOS.</li> <li>- HERRAMIENTAS: CONCEPTOS, CLASIFICACIÓN, TIPOS.</li> <li>- MATERIALES: CONCEPTOS, CLASIFICACIÓN, TIPOS.</li> <li>- REPLANTEO: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN.</li> <li>- FORMALETA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN.</li> <li>- MANO DE OBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS.</li> <li>- RENDIMIENTOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS.</li> </ul>	



Modelo de  
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA  
MATERIALES HERRAMIENTAS  
RED TECNOLÓGICA  
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

- NORMATIVA DE PLACA HUELLA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS.

RA3:

- CONCRETOS: DEFINICIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN.
- OBRAS DE DRENAJE: DEFINICIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN.
- INFORME: DEFINICIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN.
- ENTREGA DE OBRA: CONCEPTOS.

RA4:

- HERRAMIENTAS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, TIPOS, CLASES.
- EQUIPOS: DEFINICIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN.
- ENTREGA DE OBRA: CONCEPTOS.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA1:

- REVISIÓN DE PLANOS DE DISEÑO GEOMÉTRICO Y DISEÑO ESTRUCTURAL.
- HACER LISTADO DE ACTIVIDADES PRELIMINARES
- ESTABLECER CANTIDADES
- PRECISAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN
- PREPARAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR.
- ESTABLECE EL TRANSPORTE DE LOS MATERIALES A LA OBRA.

RA2:

- DETERMINAR LOS MATERIALES A UTILIZAR
- ELEGIR LOS EQUIPOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD.
- SELECCIONAR HERRAMIENTAS
- RECONOCIMIENTO DE LOS PLANOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

RA3:

- DETERMINAR LOS MATERIALES A UTILIZAR
- ELEGIR LOS EQUIPOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD.
- SELECCIONAR HERRAMIENTAS

RA4:

- UTILIZAR EQUIPOS
- USAR HERRAMIENTAS

### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1:

- INTERPRETA INSTRUCCIONES DE PAVIMENTOS CON PLACA HUELLA SEGÚN DETALLES DE LA OBRA.
- APLICA ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA DE ACUERDO A MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
- CUANTIFICA LAS CANTIDADES DE OBRA DE UN PROYECTO DE OBRA CIVIL.

RA2:

- ARMA LA ESTRUCTURA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- INSTALA FORMALETA DE ACUERDO A DISEÑOS PRELIMINARES DE OBRA.
- UTILIZA EQUIPOS, MATERIALES, TRANSPORTE Y MANO DE OBRA.
- INTERPRETA LOS PLANOS CON LAS INSTRUCCIONES DE PAVIMENTOS CON PLACA HUELLA SEGÚN



Modelo de  
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA  
MATERIALES HERRAMIENTAS  
RED TECNOLÓGICA  
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

LA OBRA.

- INTERPRETA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

RA3:

- PREPARA EL TERRENO PARA EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN DE OBRA.

- FUNDE CONCRETO ESTABLECIDO POR EL DISEÑO GEOMÉTRICO ACORDE CON PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA4:

- TERMINA EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos  
Académicos


ALTERNATIVA 1:  
TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE:  
INGENIERÍA CIVIL  
NBC - INGENIERÍA CIVIL Y AFINES

ALTERNATIVA 2:  
TÍTULO DE TECNÓLOGO EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE: TECNOLOGÍA EN  
CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES, TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES,  
TECNOLOGIA EN GESTION DE OBRAS CIVILES Y CONSTRUCCIONES, TECNOLOGIA EN  
OBRAS CIVILES, TECNOLOGIA EN SUPERVISION DE OBRAS CIVILES.

Competencias  
mínimas

GENERALES (PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS)  
1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.  
2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.  
3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL.  
4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.  
5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO  
6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.  
7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.  
8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN.  
9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES).  
10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS.



 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN</p>
	<p>EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR. 12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. 13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE. 14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, 15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS. 16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL. 17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. ESPECÍFICOS (TÉCNICOS) 1. INFRAESTRUCTURA VIAL: PUENTES, ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS, URBANISMO, MUROS DE CONTENCIÓN, PAVIMENTO ARTICULADO, TÚNELES. 2. SUELOS, ASFALTOS Y CONCRETOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PRUEBAS, LABORATORIOS. 3. PRESUPUESTO DE OBRA: ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS REQUERIDOS, ANÁLISIS DE PRECIOS, COSTOS DEL MERCADO, IMPUESTOS Y GARANTÍAS. 4. PROCESO CONSTRUCTIVO: TRAZAR EJES Y FIJAR REFERENCIAS, LOCALIZA Y REPLANTEA ELEMENTOS ESTRUCTURALES, NORMATIVIDAD (NSR 10). 5. TERRENOS: PREPARA, MUEVE TIERRA, ESCABA, CONTROLA TALUDES Y RELLENOS. 6. PROGRAMACIÓN DE OBRA. 7. ESTRUCTURAS EN CONCRETO: ARMADO DE FORMALETAS, CORTE, FIGURADO Y AMARRE DE REFUERZO, OBRAS DE DRENAJE Y FILTROS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PLANOS. 8. MEZCLAS ASFÁLTICAS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS. 9. PAVIMENTOS ARTICULADOS Y ADOQUINES. 10. ACTIVIDADES PRELIMINARES DE OBRA: CERRAMIENTO, CAMPAMENTO, INSTALACIONES PROVISIONALES DEL ÁREA DEL PROYECTO. 11. MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS. 12. GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO TPM Y RCM. 13. NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, PARA EL SECTOR DE INFRAESTRUCTURA.</p> <p>COMUNES ORIENTACIÓN A RESULTADOS</p>
<p>Experiencia laboral y/o especialización</p>	<p>PEDAGÓGICA ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.</p>

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN
	ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE OBRAS CIVILES ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE OBRAS

### CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	FAUSTO RAMON GOMEZ CAMARGO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER	11/12/2023
Responsable del diseño	EFRAIN BARRAGAN	INSTRUCTOR TÉCNICO	CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER	11/12/2023
Responsable del diseño	ALEXANDRA QUINTERO	INSTRUCTOR TÉCNICO	CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER	11/12/2023
Responsable del diseño	ALEXANDRA CECILIA HOYOS FIGUEROA	APROBAR ANALISIS	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	11/12/2023
Responsable del diseño	ALEXANDRA CECILIA HOYOS FIGUEROA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	21/12/2023
Aprobación	ALEXANDRA CECILIA HOYOS FIGUEROA		CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	21/12/2023